

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ ΗΜΑΘΙΑΣ - 1602011

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αγαστή συνεργασία μεταξύ των εμπλεκομένων.

Ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης.

Δημιουργία θετικού κλίματος με ισχυροποίηση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

Φθίνουσα πορεία της εκδήλωσης αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής παρακολούθηση της καθημερινής πορείας φοίτησης των μαθητών.

Συμμετοχή σε περισσότερες καινοτόμες δράσεις και σχολικά προγράμματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αυξημένος αριθμός συμμετοχής σχολείων και εκπαιδευτικών.

Διατύπωση προτάσεων για την καλύτερη χρήση και τη βελτίωση των υφιστάμενων συστημάτων πληροφορικής.

Διατύπωση προτάσεων για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

Αύξηση συμμετοχής των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούσαν.

Ενεργοποίηση και συμμετοχική δράση των μαθητικών συμβουλίων σε περισσότερους τομείς.

Σημεία προς βελτίωση

Επίλυση τεχνικών δυσκολιών στην εγκατάσταση/λειτουργία των λογισμικών και τεχνολογιών (σε υλικό και λογισμικό) και αύξηση των πόρων για την προμήθεια υλικού.

Η εξεύρεση πιστοποιημένων επιμορφωτών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Καθολικό ενδιαφέρον του συνόλου των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Ενεργητικός - συμμετοχικός χαρακτήρας των επιμορφωτικών δράσεων.

Διάχυση ευδεδειγμένων πρακτικών.

Ικανοποίηση των εκπαιδευτικών για την απόκτηση περισσότερων εφοδίων.

Σημεία προς βελτίωση

Προγραμματισμός περισσότερων βιωματικών επιμορφωτικών δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενεργή συμμετοχή μαθητών/τριων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και σε καινοτόμες δράσεις.

Ανάπτυξη μαθητικής πρωτοβουλίας και δημοκρατικού διαλόγου.

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και δημιουργία ενός θετικού κλίματος.

Δημιουργία σχολικής ταυτότητας και ενδυνάμωση του αισθήματος της συνοχής και της ανάγκης του «ανήκειν».

Βελτίωση της στάσης των μαθητών προς τους κανόνες καλής συμπεριφοράς της σχολικής ζωής.

Απόκτηση δεξιοτήτων ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων από τους μαθητές.

Δημιουργία δικτύου σχολείων για τη χρήση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία συγκρότησης περισσότερων και πολυπληθέστερων ομάδων μαθητών για τη συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και σχολικά προγράμματα.

Έλλειψη αρκετού χρόνου για ταυτόχρονη οργάνωση δράσεων χωρίς αυτές να παρακωλύουν την εύρυθμη διδακτική λειτουργία του σχολείου λόγω έκτακτων γεγονότων.

Ένταξη μαθητών με ιδιαίτερα ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά που δυνητικά θα μπορούσαν να προκαλέσουν όξυνση των σχέσεων στη σχολική μονάδα και απαιτούσαν ιδιαίτερα λεπτούς προληπτικούς χειρισμούς ώστε να διατηρηθεί η ισορροπία του θετικού κλίματος και να απορροφηθούν οι όποιες εντάσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επίλυση συγκρούσεων & διαχείριση κρίσεων στο σχολείο.

Θέμα 2

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην παροχή πρώτων βοθηιών.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης.
